



Parlamentul României

Senat

**Comisia pentru învățământ,
știință și inovare**

Nr. XXVIII/133/16.09.2025

RAPORT

**asupra Propunerii legislative pentru completarea art.93 din Legea învățământului
preuniversitar nr.198/2023
(L177/2025)**

În conformitate cu prevederile art.70 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, Comisia pentru învățământ, știință și inovare prin adresa nr. **L177/2025**, a fost sesizată de către Biroul permanent al Senatului în vederea dezbaterii și elaborării raportului asupra **Propunerii legislative pentru completarea art.93 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023**, inițiatori: Federovici Doina-Elena - senator PSD; Kondor Ágota - senator UDMR; Kovács Maté - senator UDMR; Tasnadi Istvan-Szilard - senator UDMR; Bende Sándor - deputat UDMR; Biró Rozália-Ibolya - deputat UDMR; Csép Éva-Andrea - deputat UDMR; Csoma Botond - deputat UDMR; Gál Károly - deputat UDMR; Hajdu Gábor - deputat UDMR; Kántor Boglárka - deputat UDMR; Kelemen Hunor - deputat UDMR; Könczei Csaba - deputat UDMR; Kulcsár-Terza József-György - deputat UDMR; Ladányi László-Zsolt - deputat UDMR; Magyar Loránd-Bálint - deputat UDMR; Markó Attila-Gabor - deputat UDMR; Molnar Andrei - deputat UDMR; Seres Denes - deputat UDMR; Szabó Ödön - deputat UDMR; Vass Levente - deputat UDMR; Zahoranszki Brigitta-Eva - deputat UDMR.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare **asigurarea în mod gratuit de către Ministerul Educației și Cercetării a materialelor didactice auxiliare, de exemplu fișe și caiete de lucru, pentru elevii din clasa pregătitoare**, având în vedere că aceștia nu beneficiază, similar elevilor din toate celelalte clase incluse în învățământul obligatoriu de manuale școlare.

Consiliul Legislativ a analizat propunerea legislativă și a avizat-o **favorabil** cu observații și propuneri.

Consiliul Economic și Social a analizat propunerea legislativă și a avizat-o **favorabil** cu o propunere de modificare în sensul instituirii obligației Ministerului Educației și Cercetării „de a asigura, în mod gratuit, pentru clasa pregătitoare, materiale didactice alternative, **jocuri didactice cu litere și jocuri matematice, precum și cărți educative, fișe de lucru adecvate unităților tematice studiate, avizate de Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare**”.

Comisia pentru tineret și sport a transmis avizul cu nr. 66 - **negativ**.

Până la data dezbaterii Raportului, Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital, sesizată de Biroul Permanent al Senatului, nu a emis aviz.

La dezbaterile propunerii legislative a participat, în conformitate cu prevederile art. 63 din Regulamentul Senatului, republicat, din partea Guvernului României, doamna Irina Danielescu – secretar de stat în cadrul Ministerului Educației și Cercetării, care a prezentat punctul de vedere al Ministerului Educației și Cercetării.

Guvernul nu a transmis punct de vedere.

În cadrul dezbaterilor generale asupra propunerii legislative a luat cuvântul, din partea inițiatorilor, dna senator Agota Kondor, membru al Comisiei, precum și alți senatori prezenți.

Ulterior, au fost prezentate, de către autori, cele trei seturi de amendamente depuse:

- senator Agota Kondor (Grup parlamentar UDMR) – punere în acord cu parte din observațiile Consiliului Legislativ, mai ales pentru alin. (4)¹ pe care îl formulează propunerea legislativă;
- senator Ninel Peia (Grup parlamentar PÎR) – propunere de modificare a art. 3 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, în sensul reflectării în lege a prevederilor Directivei (UE) 2023/1791;
- senator Ambrozie Irineu Darău (Grup parlamentar USR) – propunere de modificare a alin. (4) și (5) ale art. 93;

Amendamentele au fost motivate, dezbătute și supuse la vot:

- amendamentele propuse de sen. Agota Kondor au fost admise cu unanimitate;
- amendamentele propuse de sen. Ambrozie Irineu Darău, au fost admise cu unanimitate;
- amendamentele propuse de sen. Ninel Peia au fost respinse cu majoritatea voturilor senatorilor prezenți;

Astfel, în ședința din 16 septembrie 2025, membrii Comisiei au hotărât cu **unanimitate** de voturi, să adopte **raport de admitere cu amendamente admise și amendamente respinse**. Amendamentele admise și amendamentele respinse se regăsesc în Anexele ce fac parte integrantă din prezentul raport.

Comisia pentru învățământ, știință și inovare supune spre dezbateră și adoptare plenului Senatului **raportul de admitere cu amendamente admise și amendamente respinse, precum și propunerea legislativă.**

În raport cu obiectul de reglementare, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **ordinare** și urmează a fi adoptată în conformitate cu prevederile art.76 alin.(2) din Constituție.

Potrivit art.75 din Constituția României, republicată, și art. 92 alin.(7) pct. 1 din Regulamentul Senatului, republicat, **Senatul este prima Cameră sesizată.**

Președinte

Senator Ambrozie-Irineu DARĂU



Secretar



Senator Bota Gheorghe-Ioan



AMENDAMENTE ADMISE

**La Propunerea legislativă pentru completarea art.93 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023
(L 177/2025)**

Nr. crt.	Textul propunerii legislative	Amendament	Motivare
1.	Art. I: La articolul 93 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din data de 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, după alineatul (4) se introduc două alineate noi, alin. (4 ¹) și alin. (4²) , care vor avea următorul cuprins:	Articol unic: La articolul 93 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, după alineatul (4) se introduce un nou alineat , alin. (4 ¹), care va avea următorul cuprins:	Corelarea titlului legii cu modificările propuse Autor amendament: sen. Ágota Kondor – Grup parlamentar UDMR
2.		(4 ¹) Ministerul Educației și Cercetării are obligația de a asigura, în mod gratuit, pentru elevii clasei pregătitoare din învățământul de stat, particular și confesional , materiale didactice alternative, jocuri didactice, precum și cărți educative , fișe de lucru adecvate unităților tematice studiate , caiete de lucru și alte materiale didactice conforme curriculumului național, în format tipărit și digital.	Având în vedere recomandările Consiliului Economic și Social și faptul că, la nivelul clasei pregătitoare, nu se utilizează manuale școlare în procesul de predare-învățare, se propune adaptarea prevederilor legale în sensul înlocuirii obligației de a furniza manuale cu aceea de a asigura materiale didactice alternative, adecvate particularităților de vârstă și nevoilor educaționale ale elevilor.

			Această completare are ca scop asigurarea egalității de șanse pentru toți copiii din clasa pregătitoare, prin garantarea accesului gratuit la resurse educaționale de calitate, conforme curriculumului național și avizate de Ministerul Educației. Autor amendament: sen. Ágota Kondor – Grup parlamentar UDMR
3.		La articolul 93 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, se introduce un nou alineat, alin. (4¹) și alineatele (4) și (5) se modifică și vor avea următorul cuprins: (4) Antepreșcolarii/preșcolarii/ elevii și personalul didactic de predare din învățământul de stat și din învățământul obligatoriu particular acreditat/autorizat și confesional beneficiază de manuale școlare gratuite, precum și de jocuri/jucării, caiete de lucru și alte materiale didactice, atât pentru învățământul în limba română, cât și pentru cel în limbile minorităților naționale, în condițiile legii. (5) Pentru buna desfășurare a procesului educational, în baza libertății inițiativei profesionale, personalul didactic de predare	Se extinde obligația de asigurare a materialelor didactice și în învățământu preșcolar, având în vedere includerea acestuia în învățământul obligatoriu. Din practica directorilor de școli se observă că acolo unde există spațiu bugetar din finanțarea complementară și din finanțarea de bază, categoria „bunuri și servicii”, deja există practica de a asigura materiale educaționale pentru grădinițe și clasa pregătitoare. Autor amendament: sen. Ambrozie – Irineu DARĂU – Grup parlamentar USR

		poate selecta și utiliza la clasă jocuri/jucării, caiete de lucru , materiale și auxiliare didactice, resurse educaționale deschise care sunt aprobate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării sau pentru a căror siguranță în utilizare sunt respectate prevederile legale.	
4.	(4 ²) În cazul în care nu este disponibil un manual școlar aprobat pentru o anumită disciplină sau domeniu, Ministerul Educației are obligația de a asigura materiale echivalente, conforme cu programa școlară, până la elaborarea și aprobarea manualului respectiv.”	Alin. (4²) - Se elimină.	Autor amendament: sen. Ágota Kondor – Grup parlamentar UDMR
5.	Art. II. - Prezenta lege intră în vigoare începând cu prima zi a anului școlar următor celui în care a fost adoptată prin lege.	Art. II. - Se elimină.	Potrivit prevederilor art. 10 alin. (2) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 acest aspect este deja reglementat. Autor amendament: sen. Ágota Kondor – Grup parlamentar UDMR

AMENDAMENTE RESPINSE

La Propunerea legislativă pentru completarea art.93 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023

(L 177/2025)

Nr. crt.	Textul propunerii legislative	Amendament propus	Autor amendamente/ Motivare
1.		Art. 1. La articolul 3 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, după litera v) se introduce o nouă literă w) având următorul conținut: w) principiul eficienței energetice înainte de toate – în baza căruia toate deciziile privind organizarea, funcționarea, dezvoltarea și modernizarea sistemului de învățământ preuniversitar, inclusiv cele privind infrastructura, resursele, curriculumul și formarea resursei umane, trebuie să acorde prioritate măsurilor de eficiență energetică, în conformitate cu legislația Uniunii Europene și cu obiectivele tranziției verzi.	Directiva (UE) 2023/1791 consacră la art. 3 principiul „Energy Efficiency First” (EEF) ca principiu fundamental al politicilor energetice și climatice ale Uniunii Europene. Articolul 3 alin. (1) impune statelor membre să aplice acest principiu în toate politicile, planurile și deciziile relevante, inclusiv în educație și infrastructură. De asemenea, Recomandarea (UE) 2021/1749 a Comisiei Europene oferă orientări pentru implementarea practică a principiului EEF în toate sectoarele, subliniind că acesta trebuie să fie reflectat explicit în legislația națională și în strategiile sectoriale, inclusiv în educație • Fără menționarea explicită a principiului EEF în lege, România nu respectă obligația de transpunere a art. 3 din Directiva (UE) 2023/1791, ceea ce poate atrage proceduri de infringement. Introducerea acestui principiu la art. 3 alin. (w) asigură conformitatea cu

			directiva și cu Recomandarea (UE) 2021/1749 <i>Autor amendament: sen. Ninel Peia – Grup parlamentar PACE – Întâi România</i>
2.		Art. 2. La articolul 86 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, după alin. (6), se introduc două alineate noi (6¹) și (6²), având următorul conținut: (6¹) - În vederea asigurării competențelor necesare pentru tranziția verde și pentru atingerea obiectivelor de eficiență energetică, Ministerul Educației are obligația de a introduce, în planurile-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, disciplina obligatorie „Eficiență energetică” sau module echivalente, care să acopere cunoștințe, abilități și atitudini privind utilizarea rațională a energiei, reducerea consumului, tehnologii verzi, comportamente sustenabile și principiul „Eficiența energetică înainte de toate”, în conformitate cu prevederile Directivei (UE) 2023/1791 și ale strategiei europene privind competențele verzi. (6²) Până la elaborarea și aprobarea programelor școlare pentru disciplina „Eficiență energetică”, Ministerul Educației	Articolul 26 din Directiva (UE) 2023/1791 obligă statele membre să promoveze educația și formarea pentru eficiență energetică la toate nivelurile de învățământ, ca parte a efortului de tranziție verde. Directiva cere integrarea competențelor verzi și a eficienței energetice în curriculumul școlar, pentru a asigura o societate pregătită pentru tranziția energetică și climatică. De asemenea, Comunicarea Comisiei Europene privind Pactul pentru Competențe Verzi (Green Skills Pact) și Recomandarea Consiliului privind învățarea pentru tranziția verde (2023) subliniază necesitatea includerii acestor competențe în educația formală. • Fără o disciplină sau module obligatorii dedicate eficienței energetice, România nu respectă obligația de transpunere a art. 26 din Directiva (UE) 2023/1791 și riscă să nu atingă obiectivele Green Deal și Fit for 55. Amendamentul propus asigură transpunerea corectă a directivei și alinierea la strategia UE privind competențele verzi <i>Autor amendament: sen. Ninel Peia – Grup parlamentar PACE – Întâi România</i>

		va asigura includerea tematicii eficienței energetice și a principiului „Eficiența energetică înainte de toate” în cadrul disciplinelor existente, la toate nivelurile de învățământ.	
3.	(4 ¹) Ministerul Educației are obligația de a asigura, în mod gratuit, pentru clasa pregătitoare, manuale școlare și/sau materiale didactice alternative, inclusiv fișe de lucru, caiete de lucru și alte materiale didactice conforme curriculumului național, în format tipărit și digital, pentru toți elevii din învățământul obligatoriu de stat, particular și confesional.	Art. 3. La articolul 93 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, după alineatul (4) se introduce un nou alineat, alin. (4¹), care va avea următorul cuprins: (4¹) Ministerul Educației și Cercetării are obligația de a asigura, în mod gratuit, pentru clasa pregătitoare, manuale școlare și/sau materiale didactice alternative, inclusiv fișe de lucru, caiete de lucru și alte materiale didactice conforme curriculumului național, în format tipărit și digital, pentru toți elevii din învățământul obligatoriu de stat, particular și confesional.	Actualizare denumire minister Recomandare Consiliul Legislativ <i>Autor amendament: sen. Ninel Peia – Grup parlamentar PACE – Întâi România</i>
4.		Art. 4. La articolul 140 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, după alin. (2), se introduce un nou alineat, alin. (2¹), având următorul conținut: „(2¹) Toate proiectele de investiții, renovare sau modernizare a infrastructurii	Articolul 3 din Directiva (UE) 2023/1791 impune aplicarea principiului EEF în toate deciziile de investiții publice, inclusiv în infrastructura educațională. Articolul 26 alin. (4) și (5) din aceeași directivă cere ca toate proiectele de infrastructură să fie evaluate și prioritizate în funcție de impactul asupra eficienței energetice și reducerii emisiilor.

		școlare vor respecta principiul „Eficiența energetică înainte de toate”, fiind prioritizate soluțiile cu cel mai mare impact asupra reducerii consumului de energie și a emisiilor de gaze cu efect de seră.	Regulamentul (UE) 2021/241 privind Mecanismul de Redresare și Reziliență și Regulamentul (UE) 2020/852 privind taxonomia investițiilor durabile impun, de asemenea, ca investițiile publice să respecte principiul „do no significant harm” și să prioritizeze eficiența energetică. • Fără această prevedere, proiectele de infrastructură școlară pot ignora principiul EEF, ceea ce contravine art. 3 și art. 26 din Directiva (UE) 2023/1791 și poate duce la pierderea finanțărilor europene sau la infringement. Amendamentul propus asigură conformitatea cu legislația UE și cu criteriile de finanțare europeană <i>Autor amendament: sen. Ninel Peia – Grup parlamentar PACE – Întâi România</i>
5.		Art. 5. La articolul 188 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, după alin. (2), se introduce un nou alineat, alin. (2¹), având următorul conținut: „(2¹) Ministerul Educației va elabora și implementa programe de formare inițială și continuă pentru cadrele didactice, având ca obiectiv dezvoltarea competențelor de predare a eficienței energetice și a	Articolul 26 din Directiva (UE) 2023/1791 și Comunicarea Comisiei Europene privind Pactul pentru Competențe Verzi impun statelor membre să asigure formarea cadrelor didactice pentru predarea eficienței energetice și a principiului EEF. Recomandarea Consiliului privind învățarea pentru tranziția verde (2023) cere statelor membre să dezvolte programe de formare pentru profesori, astfel încât aceștia să poată integra eficiența energetică și competențele verzi în activitatea didactică.

		principiului „Eficiența energetică înainte de toate”, în conformitate cu cerințele Uniunii Europene.”	• Fără programe de formare pentru profesori, nu se poate asigura implementarea reală a disciplinei „Eficiență energetică” sau a modulelor echivalente, iar România nu respectă obligația de transpunere a art. 26 din Directiva (UE) 2023/1791 și a recomandărilor europene. Amendamentul propus este esențial pentru conformitate și pentru succesul reformei curriculare <i>Autor amendament: sen. Ninel Peia – Grup parlamentar PACE – Întâi România</i>
--	--	---	--