



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

Biroul permanent al Senatului

421, 25.11.2025

Comisia pentru învățământ, știință și
inovare
Nr.XXVIII/289/18.11.2025

Comisia pentru drepturile omului,
egalitate de șanse, culte și minorități
Nr. XXVI/490/18.11.2025

RAPORT COMUN

asupra

Propunerii legislative privind modificarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023 (L421/2025)

În conformitate cu prevederile din Regulamentul Senatului, republicat, **Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități și Comisia pentru învățământ, știință și inovare** prin adresa nr. **L421/2025**, au fost sesizate de către Biroul permanent al Senatului, în vederea dezbaterii și elaborării raportului comun, asupra **Propunerii legislative privind modificarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023**, inițiată de senatorii: Barcarî Dorina - senator AUR; Cașcaval Dan - senator PSD; Carp Ionel - senator Neafiliat; Cerva Nadia-Cosmina - senator SOS; Constantinescu Rodica - senator AUR; Corlățean Titus - senator PSD; Cușnir Rodica - senator SOS; Dîrlău Andrei-Emil - senator AUR; Dumitrescu Cristina-Gabriella - senator AUR; Graur Cătălin - senator PSD; Humelnicu Marius - senator PSD; Mihai Daniela - senator PSD; Onea Olga - senator Neafiliat; Orban Carmen - senator PSD; Petre George-Cezar - senator AUR; Roman Marius-Valentin - senator AUR; Sandu Mircea-Ionuț - senator AUR; Ștefănescu Daniela - senator AUR; Stelea Niculina - senator AUR; Stoiciu Victoria - senator PSD; Streinu Cercel Adrian - senator PSD; Stroe Felix - senator PSD.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, astfel încât elevii din clasa a VIII-a, din învățământul gimnazial, să învețe doar dimineața.

Potrivit expunerii de motive modificarea prevede introducerea obligației ca elevii claselor a VIII-a să își desfășoare activitatea școlară exclusiv în programul de dimineață. Această măsură se impune cu caracter de urgență, întrucât actualele condiții de organizare a orarului școlar generează discriminări, afectează sănătatea elevilor și reduc șansele reale la performanță academică.

În prezent, numeroși elevi din România, inclusiv cei din clasele terminale, sunt obligați să învețe în schimbul II sau chiar în schimbul III, ceea ce înseamnă ore de curs desfășurate după-amiaza sau seara, uneori până la ora 20.00. Această situație contravine dispozițiilor art. 16 alin. (1) din Constituția României, care consacră principiul egalității în fața legii, precum și art. 32 alin. (1) și (2), care garantează dreptul la învățătură în condiții egale pentru toți copiii.

Din punct de vedere medical și psihologic, studiile confirmă că randamentul maxim al creierului se obține dimineața, în intervalul 10.00–12.00, iar capacitatea de concentrare și memorare scade vizibil după-amiaza și seara. Elevii care învață după-amiaza sau seara sunt expuși unui nivel ridicat de stres, oboseală și tulburări de somn, ceea ce afectează dezvoltarea lor armonioasă. Aceasta contravine art. 49 din Constituție, care obligă statul să asigure protecția specială a copiilor și tinerilor, precum și dispozițiilor Legii nr. 272/2004 privind

protecția și promovarea drepturilor copilului, care consacră interesul superior al copilului ca principiu fundamental.

Consiliul Legislativ a transmis un **aviz favorabil**, cu nr.757/15.10.2025.

Consiliul Economic și Social a transmis un **aviz favorabil**, cu nr. 5941/18.10.2025.

Comisia pentru muncă, familie și protecție socială a avizat favorabil.

Comisia pentru tineret și sport a avizat negativ.

Au fost prezentate amendamentele formulate de către membrii celor două comisii și admise, cu majoritate de voturi.

În conformitate cu prevederile art.63 din Regulamentul Senatului, republicat, la dezbaterile asupra proiectului de act normativ, a participat doamna secretar de stat Irina Danelescu din partea Ministerului Educației.

În ședințele separate din data de 11.11.2025 și, respectiv 18.11.2025, membrii Comisiei pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități și ai Comisiei pentru învățământ, știință și inovare au analizat propunerea legislativă, avizele transmise, precum și punctele de vedere exprimate, și au hotărât, cu **majoritate** de voturi, să adopte un **raport comun de admitere, cu amendamente admise, cuprinse în anexa nr. 1.**

În consecință, Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități și Comisia pentru învățământ, știință și inovare supun spre dezbateră și adoptare, plenului Senatului, **raportul comun de admitere, cu amendamente admise, cuprinse în anexa nr. 1 și propunerea legislativă.**

În raport cu obiectul de reglementare, propunerea legislativă face parte din categoria **legilor ordinare** și urmează a fi adoptată în conformitate cu prevederile art.76 alin. (2) din Constituție.

Potrivit art.75 alin.(1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(7) pct.1 din Regulamentul Senatului, republicat, **Senatul este primă Cameră sesizată.**

Președinte,

Senator Darău Ambrozie-Irineu



Secretar,

Senator Anisie Monica-Cristina



PREȘEDINTE

Senator,



Gl.(r) prof. dr. Mircia CHELARU

Secretar,

senator Tasnádi István-/Szilárd



Anexa nr. 1
Nr.XXVIII/289/18.11.2025
Nr. XXVI/ 490 /18.11.2025

Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități
Comisia pentru învățământ, știință și inovare

Amendamente admise la propunerea legislativă privind modificarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023 (L421/2025)

Propunere legislativă privind modificarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023			
NR. Crt.	Text propunerii	Amendamente	Motiv
1	Propunere legislativă privind modificarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023	Titlul propunerii se modifică și va avea următorul cuprins: "Propunere legislativă pentru modificarea art. 32 alin. (3) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023"	Amendament propus de membrii comisiilor și adoptat cu majoritate de voturi. <i>Conform Consiliului Legislativ (aviz nr. 757/15.10.2025)</i> – amendamentul a fost necesar pentru corectarea trimiterii eronate la articolul 24, întrucât dispozițiile referitoare la programul de funcționare a învățământului gimnazial sunt reglementate de

			fapt la art. 32 alin. (3) din Legea nr. 198/2023.
2	Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 05 iulie 2023 se modifică și se completează după cum urmează: Articol unic La articolul 24 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:	Partea dispozitivă a articolului unic se modifică și va avea următorul cuprins: "Articol unic - La articolul 32 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 05 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:"	Amendament propus de membrii comisiilor și adoptat cu majoritate de voturi., ca urmare a observațiilor Consiliului Legislativ.
3	La articolul 24 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins: (3)Învățământul gimnazial pentru clasa a VIII-a se organizează și funcționează cu program de dimineață, începând cu anul 2030.	La articolul 32 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins: (3)Învățământul gimnazial pentru clasa a VIII-a se organizează și funcționează cu program de dimineață, începând cu anul 2026.	Amendament propus de membrii comisiilor și adoptat cu majoritate de voturi. <i>În baza recomandării Consiliului Economic și Social</i> – termenul de aplicare a fost modificat de la „imediat” la „începând cu anul 2026”, întrucât anul școlar 2025–2026 este primul care poate fi planificat administrativ fără afectarea orarului și structurii claselor existente. <i>Consiliul Legislativ</i> nu s-a opus modificării termenului, precizând

			că aspectul ține de oportunitatea politică și administrativă, nu de legalitate, iar formularea propusă este corectă din punct de vedere tehnico-legislativ.
--	--	--	--